

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
112 г.о. Самара
протокол № 1-20 от «28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 112
г.о. Самара
 Романова С.П.
приказ № 198/ш от 31.08.2020



План
внеурочной деятельности 1 – 4 классов
в рамках ФГОС на 2020 – 2021 учебный год
МБОУ «Школы» № 112»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ Школа №112 г.о.Самара разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. От 06.03.2019)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. От 24.11.2015 №81)
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень **важных задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Спортивно-оздоровительное направление: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие.

Художественно-эстетическое направление: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Данное направление способствует развитию воображения, артистизма, закладывает основы понятия морали, что очень важно в воспитании личности.

Общеинтеллектуальное направление: поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Занятия в кружках данного направления развивают умственные способности детей, учат анализировать, рассуждать и т.д., что пригодится в обучающей деятельности.

Духовно-нравственное направление: определяет содержание, основные пути развития, становления личности. Задача состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Социальное направление: воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Очевидны преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели ГПД). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений

через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности учащихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Программы разработаны на основе «Примерных программ внеурочной деятельности» и на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание:

Программа организации внеурочной деятельности реализует следующие направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

«Динамическая пауза», «Подвижные игры».

2. Общекультурное:

«В мире книг», «История казачества», «Мир путешественников», «Рассказы по истории Самарского края».

3. Социальное:

«Школа добрых дел»

4. Общеинтеллектуальное:

«Умники и умницы», «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Калейдоскоп наук».

5. Духовно-нравственное направление:

«Школа добрых дел».

Технологии:	Результаты реализация программы.	Средства
➤ проектная деятельность; ➤ дифференциация по интересам; ➤ информационные и коммуникационные технологии; ➤ игровые технологии; ➤ обучение на основе «учебных ситуаций»; ➤ социально – воспитательные технологии; ➤ технология саморазвития личности учащихся.	➤ Приобретение школьником социальных знаний. ➤ Формирование ценностного отношения к социальной реальности. ➤ Получение опыта самостоятельного общественного действия. ➤ Создание проекта по разделам курса (индивидуальные, групповые)	Образовательная среда: учебное и игровое пространства.
		Назначение: ➤ для подвижных занятий и для спокойной работы, ➤ для общения и для уединения, ➤ для «пробы сил» и для демонстрации достижений, ➤ для поиска информации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать оптимизированную модель внеурочной деятельности, в которую входят собственные ресурсы (учителя начальных классов, музыки, физической культуры, педагог-психолог) и специалисты учреждений дополнительного образования в зависимости от запросов законных представителей обучающихся.

Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (по выбору учащегося)
Спортивно-оздоровительное	Спортивный праздник «День здоровья», физминутка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, веселые старты, акция «Безопасная дорога в школу»
Духовно-нравственное	Торжественные линейки, конкурсы рисунков, вставки, волонтерские работы.
Общекультурное	Конкурс чтецов, конкурс газет, театральные постановки, конкурс рисунков.
Общеинтеллектуальное	Реализация программы ФГОС НОО
Социальное	Классные часы, волонтерские движения, акции, игры-конференции, конкурс рисунков.

		Учебный план 1-4 класса МБОУ Школы №112 г.о. Самара																
		Кол-во учебных дней в неделю -5																
		Кол-во учебных недель в уч. году - 34																
		Реализуемый стандарт (ФК ГОС/ФГОС) — ФГОС																
Предметные области	Обязательная часть	Учебный план 1 класс (кол-во часов в неделю)				Учебный план 2 класс (кол-во часов в неделю)				Учебный план 3 класс (кол-во часов в неделю)				Учебный план 4 класс (кол-во часов в неделю)				Всего часов на пред-мет
					Кол-во часов на внеур. деят.				Кол-во часов на внеур. деят.				Кол-во часов на внеур. деят.			кол-во часов в учебный год	Кол-во часов на внеур. деят.	
Каллиграфия (общеинтеллектуальное)					1,0				1,0									2,0
Динамическая пауза (спортивно-оздоровительное)					2,0													2,0
Умники и умницы (общеинтеллектуальное)									1,0									1,0
в мире книг (общекультурное)					1,0				1,0				1,0				1,0	4,0
школа добрых дел (социальное/духовно-нравственное)					1,0				1,0				1,0				1,0	4,0
подвижные игры (спортивно-оздоровительное)									1,0				1,0				1,0	3,0
мир путешественников (общекультурное)													1,0				1,0	2,0
История казачества (общекультурное)									3,0									3,0
калейдоскоп наук (общеинтеллектуальное)													1,0				1,0	2,0
Рассказы по истории Самарского края (общекультурное/социальное)																	1,0	1,0
Итого		0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	6,0	24,0
онтр. показатели (5-ти дн. уч. недел		20	1		5	22	1		8	22	1		8	22	1		8	