

**Приложение (демоверсия)
к переводной промежуточной аттестации
в 2020-2021 учебном году
учащихся 3 классов
МБОУ «Школы № 112 г.о. Самары»**

1. Прочти текст «Лошадь и жаба» Л.Н. Толстого.

Лошадь и жаба

После дождя высыпали ребятишки за околицу. Весело им шлёпать по грязным лужам. Вылезла на дорогу и жаба; сидит тихо на краю лужи – хорошо ей.

Увидели жабу дети и говорят: «У, гадина какая! Устроим ей потеху». Наломали они острых прутьев, и давай ими тыкать жабу. Всю её изранили. Прыгает жаба, хочет спрятаться, а мальчики не пускают да ещё хохочут.

Едет к этому месту лошадь с возом, старая, худая. Тяжело ей тащить воз по грязной дороге. Отошли дети в сторону и смотрят, что будет с жабой. А лошадь увидела жабу и остановилась. Мужик сердито на неё крикнул... Колёса глубоко увязли в грязи: трудно лошади свернуть в сторону. А всё-таки собрала она все силы и объехала жабу.

Увидел тут и мужик жабу. «Ишь ты, лошадь гадину пожалела! Тварь, а понимает!» – сказал он.

Воз проехал. Дети опять подошли к жабе. Постояли и отошли прочь; хотели игру затеять, да что-то у них не ладилось: им было чего-то стыдно.

2. Выполни задания. Отметь в кружок утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи персонажей произведения.

- а) Ребятишки, жаба, лошадь;
- б) ребятишки, жаба, лошадь, мужик;
- в) ребятишки, мужик.

2. Выбери одно из значений слова околица, употребленное в данном тексте.

- а) окраина селения.
- б) изгородь вокруг деревни;
- в) Окольная, непрямая дорога вокруг селения;

3. Какое значение в слово гадина вкладывают дети?

- а) Отвратительное, мерзкое животное;
- б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);
- в) отвратительный, мерзкий человек.

4. Какое значение в слово гадина вкладывает мужик?

- а) Отвратительное, мерзкое животное;
- б) земноводное (живущее на земле и в воде животное);
- в) отвратительный, мерзкий человек.

5. Определи с помощью цифр последовательность действий жабы в тексте.

- а) Сидит —
- б) прыгает —
- в) вылезла —
- г) хочет спрятаться —

6. Определи с помощью цифр последовательность действий ребяташек в тексте.

- а) Изранили —
- б) наломали —
- в) давай тыкать —

7. Выпиши определения, которым автор характеризует лошадь.

8. Восстанови с помощью цифр верную последовательность пунктов плана.

- а) Почему детям стыдно? —
- б) Встреча лошади с жабой. —
- в) Как хорошо после дождя! —
- г) Потеха детей. —
- д) «Лошадь гадину пожалела». —

9. Есть ли в тексте персонажи, которые у тебя вызывают сочувствие? Почему?

10*. Какой нравственный урок получили дети?

ОТВЕТЫ

	1 вариант	Баллы	2 вариант
1	б	1	б
2	в	1	в
3	а	1	на дороге
4	б	1	б
5	в а б г	1	а
6	б в а	1	кнут чужой взял и мне соврал
7	старая, худая	1	Вдруг Егор увидит иль ребята.
8	а-5 б-3 в-1 г-2 д-4	2	а-5 б-3 в-1 г-2 д-4
9	Самостоятельные ответы детей	2	Самостоятельные ответы детей
10*	Самостоятельные ответы детей	3	Самостоятельные ответы детей

*Критерии отслеживания предметных результатов
по литературному чтению
Тема: «Умение работать с текстом»*

1 задание (1 балл)

Цель: Отслеживание умения определять героев произведения

1 балл – без ошибок

0 баллов – неверно

2 - 6 задания (1 балл)

Цель: Отслеживание знаний о ситуациях, происходящих с героями рассказа

2 балла - без ошибок

1 балл - 1 ошибка

0 баллов – неверно

7 задание (1 балл)

Цель: Отслеживание умения находить подтверждение ответа строчками текста

1 балл – без ошибок

0 баллов – неверно

8 задание (2 балла)

Цель: Отслеживание умения определять последовательность событий текста

2 балла - без ошибок

1 балл - 1 ошибка

0 баллов – неверно

9* задание (2 балла)

Цель: Отслеживание умения письменно высказывать свою точку зрения на вопрос текста

2 балла - полный ответ

1 балл - неполный ответ

0 баллов - неверно

10* задание (3 балла)

Цель: Отслеживание умения высказывать (формулировать) собственное мнение по сюжету прочитанного

3 балла - полный ответ

2 балла – ответ полный, но с ошибками

1 балл - неполный ответ

0 баллов - неверно

Итого: 15 баллов

15 баллов - повышенный уровень

14 -7 баллов – базовый уровень

6 – 0 баллов – низкий уровень