

**Индивидуальный учебный план на 2021-2022 уч. год
на ученика 1 «Г» класса**

Основание – Заключение ПМПК №

Направление коррекционной работы:

- АОПНОО вариант 7.2.
- Педагог – психолог
- Учитель – логопед
- Учитель – дефектолог
- Социальный педагог
- Рекомендовано наблюдение невролога, психиатра, окулиста.

Учебный план

Предметы	Часы
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	2
Окружающий мир	1
Изобразительное искусство	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
Музыка	0,25

Расписание уроков.

	Время звонков 1 полугодие	Время звонков 2 полугодие	Понедельник	Среда	Пятница
1.	13.00 – 13.35	13.00 – 13.40	Русский язык	Математика	Русский язык

2.	13.50 – 14.25	13.55 – 14.35	Математика	Литературное чтение	Литературное чтение
3.	14.40 – 15.15	14.50 – 15.30	Окружающий мир	Изобразительное искусство/ Технология	Физическая культура/ Музыка

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Педагог – психолог	1ч
Учитель – логопед	1ч
Учитель – дефектолог	1ч
Социальный педагог	1ч
Каллиграфия	1ч

Циклограмма деятельности специалистов по работе с детьми с ОВЗ

в МБОУ Школе №112 г.о. Самара

на 2021-2022 учебный год

Месяц	Вид деятельности	Специалисты	Документ, форма отчета
сентябрь	Прием документов, составление ИУП ,ознакомление с ИУП родителей. Формирование баз данных по учащимся. Формирование сетевого взаимодействия по организации работы специалистов.	Заместитель директора по УВР,ВР	База данных, ИУПы
	Сбор и сдача документов в Уч школы. Изучение	Классный руководитель	Справка, заключение ПМПК

	запроса родителей.		
	Ознакомление с документами ребенка. Консультирование первичное	Педагог-психолог	Журнал консультаций
	Ознакомление с рекомендациями, составление учебных программ с учетом ИО	Учителя предметники	ИУП, рабочая программа по предмету
октябрь	Консультирование учителей по ИУП. Контроль выполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Проведение аттестации за 1 четверть. Вовлечение во внеурочную деятельность.	Классный руководитель	Регистрация в АСУ РСО ДОПобразование и список курсов ВД
	Консультирование по возникшим затруднениям в обучении. Консультирование педагогов. Проведение занятий с учащимися групп ОВЗ.	Педагог-психолог	Журнал консультаций, ЛК обучающегося
	Коррекция работы с учащимся Аттестация за 1 четверть.	Учителя предметники	Собеседование с заместителем по УВР
ноябрь	Проверка исполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Консультирование родителей по организационным вопросам.	Классный руководитель	Лист консультирования.

	Консультирование учащихся и родителей по итогам 1 четверти	Педагог-психолог	Журнал консультаций. Лист консультирования.
	Работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя предметники	Лист консультирования.
декабрь	Контроль обучения учащихся с ОВЗ. Посещение занятий. Итоги 2 четверти. Формирование бланка отчета для учителей.	Заместитель директора по УВР	Справка. Выступление на педсовете.
	Организация текущей деятельности учащегося . Контроль посещения занятий по ВД.	Классный руководитель	Отчет
	Занятие по коррекции поведения. Консультирование педагогов по выбору приемов и методов работы с учащимися с ОВЗ.	Педагог-психолог	План занятия. Журнал консультаций
	Выполнение ИУП. Коррекция в процессе реализации. консультирование по затруднениям в изучении предмета.	Учителя предметники	Изменения в ИУП
январь	Коррекция ИУП по итогам 2 четверти.	Заместитель директора по УВР,	Справка

	Контроль исполнения ИУП.		
	Контроль посещения занятий и поведения учащихся с ОВЗ.	Классный руководитель	Отчет
	Изучение поведения учащихся с ОВЗ на занятиях в классе. Проведение индивидуальных консультаций.	Педагог-психолог	Журнал консультирования, Справка. Выступление на педсовете.
	Коррекция ИУП. Консультирование учащихся и родителей.	Учителя предметники	Отчет, лист консультирования
февраль	Формирование УУД у учащихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Консультирование с учителями предметниками.	Классный руководитель	Отчет
	Проведение тренингов по формированию навыков общения и взаимодействия у учащихся с ОВЗ	Педагог-психолог	План тренинга
	Консультирование учащихся и родителей по программе обучения.	Учителя предметники	Лист консультирования
март	Итоги 3 четверти. Контроль исполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Итоги 3 четверти. ВУ занятость.	Классный руководитель	Отчет
	Консультации родителей	Педагог-психолог	Журнал консультаций

	учащихся с ОВЗ по успешности в обучении.		
	Исполнение ИУП. Консультирование родителей по проблемам в обучении учащихся с ОВЗ.	Учителя предметники	Лист консультирования
апрель	Проверка исполнения ИУП учащихся с ОВЗ. Собеседование с учителями предметниками по результатам обучения.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Организация деятельности учащихся с ОВЗ по освоению программы за год.	Классный руководитель	Отчет
	Организация занятий по реализации успешного освоения учащимися с ОВЗ программы по предметам, вызывающим затруднения.	Педагог-психолог	План занятия
	Выполнение ИУП, консультирование учащихся и родителей.	Учителя предметники	Лист консультирования
май	Организованное окончание учебного года. Контроль исполнения ИУП. Итоги обучения учащихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Справка

	Итоги обучения учащегося с ОВЗ. Сдача документации в Уч.	Классный руководитель	Отчет
	Итоговые документы по работе с учащимися с ОВЗ. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями.	Педагог-психолог	Отчет
	Аттестация учащихся с ОВЗ.	Учителя предметники	Отчет
июнь	Организация консультаций с родителями учащихся. Аналитический материал работы за год.	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
	Организация летнего отдыха.	Классный руководитель	Отчет
	Аналитический материал работы за год	Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Составление программ обучения на следующий учебный год.	Учителя предметники	

План работы учителя.

1. Изучение документации ученика.
2. Первичное обследование устной речи.
3. Провела анализ результатов.
4. Запланировала коррекционную работу.

5. Наметила итоговую и промежуточную форму оценки результатов усвоения АООП. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;

- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;

- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала.

6. В конце года пишу аналитическую справку о результатах усвоения программы и намечаю коррекционную работу на будущее.