

## Индивидуальный учебный план на 2021/2022 учебный год

### ученика 2 «А» класса

Основание: ПМПК

Направление коррекционной работы:

- ООП НОО

- педагог – психолог;

- учитель – логопед;

### Учебный план

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>
Русский язык	2
Математика	2
Английский язык	1
Литературное чтение	1
Окружающий мир	1
Технология	0,5
Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	0,5
Музыка	0,5

### Внеурочная деятельность и курсы коррекционной работы

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов</b>
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Умники и умницы	1
В мире книг	1
Каллиграфия	1
Подвижные игры	1
Школа добрых дел	1
ИГЗ	1

### Расписание уроков

Номер урока	Время	Вторник	Среда	четверг	Четверг
1	8.00-8.40		Литературное чтение		
2	8.55-9.35	Английский язык	Окружающий мир		
3	9.50-10.30				
4	10.45-11.25				
5	11.40-12.20	Русский язык		Технология/физическая культура	Русский язык
6	12.30-13.10	Математика			Математика
7	13.20-14.00	Изобразительное искусство/музыка			Литературное чтение
8	14.05-14.45				
9	14.55-15.35				

### Циклограмма

**Циклограмма деятельности специалистов по работе с детьми с ОВЗ  
в МБОУ Школе №112 г.о. Самара  
на 2021-2022 учебный год**

Месяц	Вид деятельности	Специалисты	Документ, форма отчета
сентябрь	Прием документов, составление ИУП ,ознакомление с ИУП родителей. Формирование баз данных по учащимся.	Заместитель директора по УВР, ВР	База данных, ИУПы

	Формирование сетевого взаимодействия по организации работы специалистов.		
	Сбор и сдача документов в Уч школы. Изучение запроса родителей.	Классный руководитель	Справка, заключение ПМПК
	Ознакомление с документами ребенка. Консультирование первичное	Педагог-психолог	Журнал консультаций
	Ознакомление с рекомендациями, составление учебных программ с учетом ИО	Учителя предметники	ИУП, рабочая программа по предмету
октябрь	Консультирование учителей по ИУП. Контроль выполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Проведение аттестации за 1 четверть. Вовлечение во внеурочную деятельность.	Классный руководитель	Регистрация в АСУ РСО ДОПобразование и список курсов ВД
	Консультирование по возникшим затруднениям в обучении. Консультирование педагогов. Проведение занятий с учащимися групп ОВЗ.	Педагог-психолог	Журнал консультаций, ЛК обучающегося

	Коррекция работы с учащимся Аттестация за 1 четверть.	Учителя предметники	Собеседование с заместителем по УВР
ноябрь	Проверка исполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Консультирование родителей по организационным вопросам.	Классный руководитель	Лист консультирования.
	Консультирование учащихся и родителей по итогам 1 четверти	Педагог-психолог	Журнал консультаций. Лист консультирования.
	Работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя предметники	Лист консультирования.
декабрь	Контроль обучения учащихся с ОВЗ. Посещение занятий. Итоги 2 четверти. Формирование бланка отчета для учителей.	Заместитель директора по УВР	Справка. Выступление на педсовете.
	Организация текущей деятельности учащегося . Контроль посещения занятий по ВД.	Классный руководитель	Отчет
	Занятие по коррекции поведения. Консультирование педагогов по выбору приемов и методов работы с учащимися с ОВЗ.	Педагог-психолог	План занятия. Журнал консультаций

	Выполнение ИУП. Коррекция в процессе реализации. консультирование по затруднениям в изучении предмета.	Учителя предметники	Изменения в ИУП
январь	Коррекция ИУП по итогам 2 четверти. Контроль исполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР,	Справка
	Контроль посещения занятий и поведения учащихся с ОВЗ.	Классный руководитель	Отчет
	Изучение поведения учащихся с ОВЗ на занятиях в классе. Проведение индивидуальных консультаций.	Педагог-психолог	Журнал консультирования, Справка. Выступление на педсовете.
	Коррекция ИУП. Консультирование учащихся и родителей.	Учителя предметники	Отчет, лист консультирования
февраль	Формирование УУД у учащихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Консультирование с учителями предметниками.	Классный руководитель	Отчет
	Проведение тренингов по формированию навыков общения и взаимодействия у учащихся с ОВЗ	Педагог-психолог	План тренинга

	Консультирование учащихся и родителей по программе обучения.	Учителя предметники	Лист консультирования
март	Итоги 3 четверти. Контроль исполнения ИУП.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Итоги 3 четверти. ВУ занятость.	Классный руководитель	Отчет
	Консультации родителей учащихся с ОВЗ по успешности в обучении.	Педагог-психолог	Журнал консультаций
	Исполнение ИУП. Консультирование родителей по проблемам в обучении учащихся с ОВЗ.	Учителя предметники	Лист консультирования
апрель	Проверка исполнения ИУП учащихся с ОВЗ. Собеседование с учителями предметниками по результатам обучения.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Организация деятельности учащихся с ОВЗ по освоению программы за год.	Классный руководитель	Отчет
	Организация занятий по реализации успешного освоения учащимися с ОВЗ программы по предметам, вызывающим затруднения.	Педагог-психолог	План занятия

	Выполнение ИУП, консультирование учащихся и родителей.	Учителя предметники	Лист консультирования
май	Организованное окончание учебного года. Контроль исполнения ИУП. Итоги обучения учащихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Справка
	Итоги обучения учащегося с ОВЗ. Сдача документации в УЧ.	Классный руководитель	Отчет
	Итоговые документы по работе с учащимися с ОВЗ. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и родителями.	Педагог-психолог	Отчет
	Аттестация учащихся с ОВЗ.	Учителя предметники	Отчет
июнь	Организация консультаций с родителями учащихся. Аналитический материал работы за год.	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
	Организация летнего отдыха.	Классный руководитель	Отчет
	Аналитический материал работы за год	Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Составление программ обучения на	Учителя предметники	

	следующий учебный год.		
--	---------------------------	--	--

План работы учителя.

1. Изучение документации ученика.
2. Первичное обследование устной речи.
3. Провела анализ результатов.
4. Запланировала коррекционную работу.
5. Наметила итоговую и промежуточную форму оценки результатов усвоения АООП. Данные изменения включают:
  - организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
  - увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
  - адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала.
6. В конце года пишу аналитическую справку о результатах усвоения программы и намечаю коррекционную работу на будущее.