**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО, ФГОС ООО МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих **нормативных документов**:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
* Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
* Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»
* Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня

**Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 112» г.о. Самара.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально- техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2.Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3.Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4.Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5.Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6.Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

1.**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5.**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7.**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

* Экскурсии;
* Кружки;
* Секции;
* Конференции;
* Ученическое научное общество;
* Олимпиады;
* Соревнования;
* Конкурсы;
* Фестивали;
* Поисковые и научные исследования;
* Общественно-полезные практики;
* Научные клубы
* Профессиональные пробы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве 5 класс – 5 часов, 6 класс – 4 часа, 7 класс – 6 часов, 8 класс – 5 часов, 9 класс – 5 часов, 10 класс – 3 часа, 11 класс- 1 час.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней**:

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

* Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
* Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
* Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
* Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Пример коррекции плана - сетки ВД

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 5 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  | 5а  | 5б  | 5в  | 5г  | **Итого**  |
| Спортивно- Оздоровительное  | Хореография  | Танцы  | 1  |   |  |   | 1  |
| Социальное | Юный путешественник  | Дискуссионный клуб  |  |  |  | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Декоративно-прикладное творчество  | Кружок  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Театральная студия | Кружок  | 1 |  |  |  | 1 |
| Вокал | Кружок |  | 1 |  | 1 | 2 |
|  «Учение с увлечением», информационная культура | РФГ | Кружок |  1 |  1 | 1  |  1 | 4 |
| ИГЗ |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   | 6  | 4  | 4  | 3  | 10 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 5 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 6а  | 6б  | 6в   | **6 г** | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | «Разговоры о важном»  | дискуссионный клуб | 1  | 1  | 1  | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  | Развитие функциональной грамотности | Дискуссионный клуб  | 1 1 1 | 1 | 4  |
| ИГЗ | Дискуссионный клуб | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 6 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  | 6а  | 6б  | 6в  | 6г  | **Итого**  |
| Социальное | Юный экскурсовод  | Дискуссионный клуб  |  |  | 1 |  | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  «Учение с увлечением», информационная культура | РФГ | Кружок |  1 |  1 | 1  |  1 | 4 |
| ИГЗ | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Здоровое питание | Дискуссионный клуб |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   | 3 | 3  | 4  | 4 | 13 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 6 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 6а  | 6б  | 6в   | **6 г** | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | «Разговоры о важном»  | дискуссионный клуб | 1  | 1  | 1  | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  | Развитие функциональной грамотности | Дискуссионный клуб  | 1 1 1 | 1 | 4  |
| ИГЗ | Кружок | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 7 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  | 7а  | 7б  | 7в  | 7г  | **Итого**  |
| Социальное | АГИТБРИГАДА ПДД | Дискуссионный клуб  | 1 |  |  |  | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность |  |   |  |  |  |  |  |
| Хореография |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  «Учение с увлечением», информационная культура | РФГ | Кружок |  1 |  1 | 1  |  1 | 4 |
| ИГЗ | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|   |   |   | 4 | 3  | 4  | 3 | 12 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 7 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 7а  | 7б  | 7в   | **7 г** | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  | Театр | Кружок |  | 1 | 1 |
| Декоративно-прикладное творчество | Кружок |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | «Разговоры о важном»  | дискуссионный клуб | 1  | 1  | 1  | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  | Развитие функциональной грамотности | Дискуссионный клуб  | 1 1 1 | 1 | 4  |
| ИГЗ | Кружок | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 8 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  | 8а  | 8б  | 8в  | 8г  | **Итого**  |
| Социальное | ПДД | Дискуссионный клуб  |  |  |  | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  «Учение с увлечением», информационная культура | РФГ | Кружок |  1 |  1 | 1  |  1 | 4 |
| ИГЗ | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|   |   |   | 4 | 3  | 4  | 3 | 12 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 8 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 8а  | 8б  | 8в   | **8 г** | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | «Разговоры о важном»  | дискуссионный клуб | 1  | 1  | 1  | 1 | 4 |
| ПДД | Дискуссионный клуб |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  | Развитие функциональной грамотности | Дискуссионный клуб  | 1 1 1 | 1 | 4  |
| ИГЗ | Кружок | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 9 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  | 9а  | 9б  | 9в  | 9г  | **Итого**  |
| Социальное | ПДД | Дискуссионный клуб  |  |  |  | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  «Учение с увлечением», информационная культура | РФГ | Кружок |  1 |  1 | 1  |  1 | 4 |
| ИГЗ | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|   |   |   | 4 | 3  | 4  | 3 | 12 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 9 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 9а  | 9б  | 9в   | **9 г** | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | «Разговоры о важном»  | дискуссионный клуб | 1  | 1  | 1  | 1 | 4 |
| ПДД | Дискуссионный клуб |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  | Развитие функциональной грамотности | Дискуссионный клуб  | 1 1 1 | 1 | 4  |
| ИГЗ | Кружок | 1 1 1 | 1 | 4 |
| Право | Кружок | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  | Биологическое колесо | Дискуссионный клуб |  1 |  | 1 |
|  | Географический калейдоскоп  | Дискуссионный клуб | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  | Занимательная физика | Дискуссионный клуб | 1 1 1 | 1 | 4 |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 6 | 7 | 6 | 7 | 24 |

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 10 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  |  10 | **Итого**  |
| Социальное | Нравственные основы семейной жизни  | Дискуссионный клуб  | 1 | 1 |
| Жизнь ученических сообществ | Дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Учусь быть волонтером | Дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность |  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  «Учение с увлечением», информационная культура |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |   |   | 3 | 3 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 10 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 10    | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | Жизнь ученических сообществ | дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Нравственные основы семейной жизни | Дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Учусь быть волонтером  | Дискуссионный клуб  | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | Дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  |  |  |  |  |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 4 | 4 |

# БЫЛО на 01.09.2022

# План внеурочной деятельности 11 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса**  | **Формы организации**  |  11 | **Итого**  |
| Социальное | Психология общения | Дискуссионный клуб  | 1 | 1 |
| Жизнь ученических сообществ | Дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Социальный проект | Дискуссионный клуб | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность |  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  «Учение с увлечением», информационная культура |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |   |   | 3 | 3 |

# СТАЛО на 19.12.2022

# План внеурочной деятельности 11 классов на 2022-2023 учебный год МБОУ Школы № 112 г.о.Самара

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Название курса** | **Формы организации**  | 11    | **Итого**  |
| Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность)  |  |  |  |  |
| Социальное (коммуникативная деятельность)  | Разговоры о важном | дискуссионный клуб | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное («Учение с увлечением», информационная культура)  |  |  |  |  |
|  Итого на одного обучающегося до 10 часов  | 1 | 1 |