

«УТВЕРЖДАЮ»
 Начальник ОИД по Кировскому району У МВД России по городу
 Самара, подполковник полиции
 В.С. Тютюрев
 « » г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Школы № 112 г.о.Самара
 С.П.Романова

**План работы по профилактике девиантного поведения,
 вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ Школе № 112 на 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Мероприятия	Рекомендации
Август		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Установочное заседание педагогического совета	<p>Доклад социального педагога по вопросу необходимости создания целостной системы профилактики в школе с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • госзаказа (на основе приказов Минобразования); • наркоситуации в школе (по итогам прошлого года). <p>Доклад завуча по воспитательной работе, в котором должны быть отражены основные направления профилактической работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с какими организациями предполагается сотрудничать (городская библиотека, органы опеки, наркологический диспансер); • какие элементы профилактической работы прошлых лет предполагается использовать (организация месячника по борьбе с наркоманией, тематический конкурс плакатов и т. д.); <p>Определены направления работы каждого из звеньев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классным руководителям необходимо разработать примерный план профилактической работы (перечень мероприятий, бесед, классных часов и т. д.); • учителя-предметники должны предоставить перечень уроков, тематика которых делает возможным проведение антинаркотической пропаганды; • по итогам работы провести заседания методических объединений; • предполагаемые планы работы готовят также социальный педагог, психолог. <p>Библиотекарь составляет список литературы антинаркотического содержания (в наличии и рекомендуемой).</p> <p>Установлены сроки сдачи отчетной документации (не позднее середины сентября)</p>

Координация работы с предметными методическими объединениями	Совещание с руководителями предметных методических объединений по совместному планированию коллективных дел	
Индивидуальная работа с педагогами	Психолого-педагогическое консультирование новых классных руководителей	<p>Классный руководитель может получить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о детях «группы риска», составе и особенностях семьи (взаимодействие с социальным педагогом); • о психологических особенностях детей данного класса, которые могут стать причиной отклоняющегося поведения (задержка психического развития, акцентуации характера, психологические травмы и т. д.), взаимодействие со школьным психологом; • об особенностях профилактической пропаганды, проводимой ранее (взаимодействие с предыдущим классным руководителем, изучение отчетной документации)
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Беседы с руководителями учреждения дополнительного образования, культуры, спорта по вопросам совместного планирования профилактической работы	<p style="text-align: center;"><i>Встречи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С работниками наркологического центра, которые могут провести ряд лекционных занятий для детей и педагогов по проблемам наркомании. Оговаривается тематика занятий и сроки их проведения. Ответственный: школьный врач. • С работниками районной библиотеки (планирование тематических чтений, совместных выставок, информация о литературных новинках в области антинаркотической пропаганды). Ответственный: библиотекарь. • С работниками правоохранительных органов (инспектор по делам несовершеннолетних) для составления совместного плана работы с состоящими на учете учащимися. Ответственный: председатель совета профилактики. • С работниками института повышения квалификации для обсуждения вопроса о возможном проведении обучающих семинаров по профилактике наркомании и других форм отклоняющегося поведения. Ответственный: директор. • С работниками общественных организаций - центры «Семья», отдел опеки и попечительства (по вопросу совместной работы с родителями детей «группы риска»)

Сентябрь		
Методическая	Обучающий семинар «Опрос и	Задача семинара: обратить внимание педагогов на особо важные моменты при

работа с педагогическим коллективом	анкетирование как методы психолого-педагогической диагностики»	организации анкетирования (первичная установка, оформление анкеты, правила обработки результатов, вероятностный фактор, анкеты, наиболее часто используемые для изучения проблемы наркомании и т. д.). Семинар может быть проведен как работниками института повышения квалификации, так и представителями педагогического коллектива школы.
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании	Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключая употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, а также назначить дежурных из числа родителей, учащихся старших классов (участников волонтерского движения), работников милиции
	Вопросы посещаемости и успеваемости учащихся	Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя, учителей-предметников и родителей, позволяет: <ul style="list-style-type: none"> • своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися
	Совещание по вопросу организации учета посещаемости. Ответственный: завуч по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> • организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формировании здорового образа жизни • уменьшить объем бесцельного свободного времени • снизить риск приобщения к субкультуре наркоманов
Индивидуальная работа с педагогами	Психолого-педагогические консультации по вопросам организации анкетирования	Помощь в выборе анкет, проведении анкетирования, обработке результатов. Ответственный: социальный педагог, школьный психолог
Организация коллективных творческих дел	Конкурс рисунков на асфальте «Берегись! Автомобиль!»	Для учащихся 2–4 классов
	Беседа «Кто такие наркоманы?»	Для учащихся 5 классов. В начале беседы детям предлагается рассказать о том, что такое наркомания, каким они представляют себе человека, употребляющего наркотики. Как правило, полученный образ будет отрицательным. Это во многом объясняется тем, что, стремясь показать опасность самого явления наркомании, мы чаще всего приводим детям как можно больше отрицательной информации. В то же время мрачная картина жизни наркомана не всегда соответствует реальным примерам: успешные звезды кино и музыки, бизнесмены и даже близкие знакомые – вполне нормальные, преуспевающие люди, которым наркотики не только не мешают, но и помогают. Отсюда ощущение преувеличенной опасности, желание

	<p>попробовать «запретный плод». Именно поэтому задача педагога – показать детям, что долгое время проблема наркомании скрыта от людских глаз: человек не ходит на работу, не встречается с друзьями, очень часто родственники просто запирают его дома, отправляют на лечение в закрытые учреждения.</p> <p>Устный блиц-опрос всех учащихся. <i>Например:</i> О чем ты мечтаешь? Чего ты боишься? Кого ты любишь? Выводом этого опроса должно стать следующее: несмотря на то что все мы такие разные, у нас, в принципе, схожие радости и тревоги, время от времени мы попадаем в похожие ситуации, например в ситуацию, когда нам предлагают наркотик. Подумай: те, кто попробовали «разок» до тебя, стали наркоманами, а ты такой же человек, как они: у тебя две руки, две ноги, одно сердце, у тебя есть мама, друзья, ты каждое утро ходишь в школу... Тогда почему ты так уверен, что это не может случиться с тобой?</p> <p>Ролевая игра «Мифы о наркотиках» Классный час «Разговор в подъезде»</p> <p>Классный час «Записки из дневника»</p> <p>Классный час «Жизнь на острие иглы» Беседа «Год борьбы против наркотиков»</p>	<p>Для учащихся 6 классов</p> <p>Для учащихся 7 классов. Детям для обсуждения предлагается ситуация: группа подростков коротает вечер в подъезде. Вдруг один из них замечает на подоконнике шприц, который и становится темой для разговора. <i>Примечание.</i> Подобная инсценировка беседы дает возможность каждому ребенку высказать свою точку зрения на проблему, делает разговор более доверительным и раскрепощенным.</p> <p>Для учащихся 8 классов. Темой для обсуждения может стать отрывок из писем наркомана.</p> <p>Для учащихся 9 классов</p> <p>Для учащихся 10–11 классов. Данная беседа позволяет учителю сделать первоначальные выводы о характере отношения детей к проблеме наркомании, определить глубину их знаний. Центральными вопросами беседы являются: поиск причин, по которым год объявляется годом борьбы с наркоманией; наркоситуация в России, регионе (доклад учеников, газетные хроники); причины роста наркомании и пути решения проблемы</p>
Работа с органами ученического самоуправления	Выборы совета учащихся школы	Интересна практика использования схемы политических выборов: предвыборная агитация (конкурс плакатов, листовок, содержащих информацию о кандидате, организация пресс-конференций и т. д.), проведение тайного голосования
Индивидуальная работа с детьми	Проведение первичного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение состояния проблемы наркомании в школе и классном коллективе

Организация взаимодействия с родителями	Общешкольное родительское собрание при директоре	
	Лекция: «Методические рекомендации по проведению классных часов по нравственному воспитанию старшеклассников»	
Октябрь		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Семинар «Формы работы по профилактике вредных привычек среди учащихся» Обучающий семинар для учителей младшей школы «Как сохранить здоровье первоклассника»	В основе работы семинара: обмен педагогическим опытом. Возможно приглашение учителей и руководителей других школ Центральная тема: проблема адаптации ребенка к школе
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Планерка по организации работы и обеспечению занятости детей «группы риска» в дни весенних каникул	
Организация коллективных творческих дел	Литературный конкурс Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	Номинации: <ul style="list-style-type: none"> • сочинение-эссе. «Здоровье – это ...» (8–11 кл.) • рассказ «Здоровье – это ...» (5–7 кл.) • стихи «Здоровье – это ...» (1–3 кл.) по графику на классных часах в 6–11 классах
Работа с органами ученического самоуправления	Организация конкурса агитбригад на тему «Скажем наркотикам и алкоголю <i>нет!</i> »	Формируются группы добровольцев среди учащихся 9–11 классов. Им предлагается провести агитацию за здоровый образ жизни (распространение листовок и буклетов, выпуск стенгазет, проведение различных акций, конкурсов, интервью по школьному радио и т. д.). Для определения лучшей бригады проводится анонимное анкетирование среди учащихся школы по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Принимали ли вы участие в этой акции по профилактике наркомании и алкоголизма (участвовал в мероприятиях, читал стенгазету, слышал выступление по радио, получил буклет, участвовал в анкетировании и т. д.). Необходимое подчеркните.

		<ul style="list-style-type: none"> • Работа какой команды вам понравилась больше всего? Оцените ее по десятибалльной шкале
Индивидуальная работа с детьми	<p>Собеседование по итогам анкетирования.</p> <p>Проверка дневников учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>Проведение индивидуальных занятий с детьми во время каникул</p>	
Организация взаимодействия с родителями	Родительское собрание «Как способствовать укреплению здоровья школьника»	Приглашаются медицинские работники
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Конкурс для младших школьников «Безопасное колесо»	<p>Привлечение к работе сотрудников ГИБДД.</p> <p>В одной из бесед с детьми необходимо показать, что очень многие аварии происходят по вине водителя, который находился в нетрезвом состоянии, так как алкоголь ослабляет внимание, память, уменьшает быстроту реакции.</p> <p>Поэтому поездка с человеком, который выпил спиртной напиток, всегда опасна</p>
Ноябрь		
Методическая работа с педагогическим коллективом	<p>Тренинг «Пути преодоления конфликта»</p> <p>Лекция «Права ребенка»</p>	<p>Ответственные: школьный психолог, специалист института повышения квалификации</p> <p>Лекция проводится учителем истории и строится на основе конвенции о правах ребенка</p>
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Оперативное совещание по проведению месячника борьбы с наркоманией	
Индивидуальная работа с педагогами	Помощь в оформлении документов и отчетной документации в отношении детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних	
Координация работы с	Разработка рекомендаций для родителей	Возможная тематика: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа»

методическими объединениями		
Организация коллективных творческих дел	Неделя физкультуры и спорта	Ответственный: учитель физкультуры
	Открытые классные часы «Мой выбор – мое здоровье» Тематические лекции Игра «Межгалактические права» Классный час «Подросток и закон» Беседа «От шалости к правонарушению» Беседа «Закон и ответственность» Тематический обзор газет и журналов «Не допустить беды»	Тематика классного часа сообщается детям заранее. Внутри каждого класса учащиеся делятся на группы, каждая из которых должна придумать выступление, отражающее значение ЗОЖ (доклад с иллюстрациями, инсценировка, «рекламный ролик», песня, стих, обзор информации в печати, игра и т. д.) «Основы личной гигиены» (при участии работника центра планирования семьи и репродукции), «Что нужно знать о наркотиках», «Мои права и обязанности» (при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 5 классов Для учащихся 6 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних). Для учащихся 7 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних) Для учащихся 9 классов
	Видеолекторий «Право на жизнь»	Для учащихся 10–11 классов
Работа с органами ученического самоуправления	Выпуск бюллетеня нравственно-профилактической направленности	
Индивидуальная работа с детьми	Заседание координационного совета	
Организация взаимодействия с родителями	Лекторий для родителей с приглашением школьного психолога	Темы занятий: <ul style="list-style-type: none"> • 1 кл. Адаптация первоклассника. • 2–3 кл. Психология общения. • 5 кл. Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста. • 6 кл. Социально-психологическая характеристика личности учащегося. • 7 кл. Возрастные особенности подросткового периода. • 8 кл. Подросток и родители. • 9 кл. Поиск понимания в общении. • 10 кл. Пора ранней юности.

	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	• 11 кл. Непослушный ребенок. Права ребенка
Декабрь		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Заседание, посвященное подведению итогов профилактической работы за первое полугодие	
Инструктивно- методическая работа с педагогами	Совещание по организации зимних каникул	
Индивидуальная работа с педагогами	Психолого-педагогическое консультирование	В рамках подобных консультаций
Организация коллективных творческих дел	Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»	5–7 классы
	Классный час «Счастье – жить!»	8 классы
	Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать преступником»	9 классы
	Ролевая игра «Суд над сигаретой» Игра «Молодежная пресса»	10 классы Для учащихся 11 классов
Работа с органами ученического самоуправления	Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании и алкоголю»	Опрос: • Что такое наркомания и алкоголь? • Как вы думаете, в каком возрасте чаще всего происходит приобщение к наркотикам и алкоголю? • Почему люди употребляют наркотики? • С каким прилагательным у вас ассоциируется слово «наркомания» и «алкоголь» (например: противно, «прикольно», модно)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми группы риска	Ответственные: представители медико-психолого-педагогической службы, классный руководитель
Организация взаимодействия с родителями	Общее собрание родителей с детьми «Группа поддержки»	Проводится в рамках одного класса в форме соревнования команд (команда родителей – команда детей)

Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Тренинги в центре «Семья»	
Январь		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Психолого-педагогический консилиум при участии учителей, работающих в 7 классах	Центральная тема: «Преодоление затруднений школьников в учебе»
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Анализ мероприятий, проведенных в ходе зимних каникул	
Координация работы с предметными методическими объединениями	Совещание преподавателей физкультуры и ОБЖ, посвященное организации и проведению школьных Олимпийских игр	
Работа с органами ученического самоуправления	Лекция «Вред алкоголя, наркотиков, курения»	Для учащихся 10–11 классов
Индивидуальная работа с детьми	Беседы, консультации, посещение на дому	
Организация взаимодействия с родителями	Круглый стол «Дети и насилие. Как предотвратить беду»	Ответственный: школьный психолог
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Тренинги в центре «Семья»	
Февраль		

<p>Методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в практике работы современной школы»</p>	<p>Уровни организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутришкольная конференция • межшкольная конференция • взаимодействие с институтом повышения квалификации (районный, областной уровень) <p>План работы конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пленарное заседание • работа секций • выставка стендовых докладов <p>Направления работы (секции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры здоровья младшего школьника • здоровьесберегающее пространство школы как условие эффективности учебно-воспитательного процесса» • роль физического воспитания в формировании и укреплении здоровья • педагогика здоровья • отклоняющееся поведение школьников и пути его преодоления
<p>Инструктивно-методическая работа с педагогами</p>	<p>Совещание по вопросу организации конференции</p>	<p>Осуществляется при участии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специалиста института повышения квалификации (консультация по вопросам выбора темы, оформления стендовых докладов, плана и регламента выступлений) • библиотекарь (помощь в подборе соответствующей литературы) • учитель информатики (помощь при подготовке мультимедийных презентаций)
<p>Индивидуальная работа с педагогами</p>	<p>Индивидуальное консультирование, связанное с участием в конференции</p>	
<p>Координация работы с методическими объединениями</p>	<p>Взаимное посещение классных часов</p>	

Организация коллективных творческих дел	Игра «Три черных друга». Диспут «Проблема наркомании – общая проблема!»» Тематическая игра «Преступление и наказание» Презентация компьютерных проектов «Интернет против наркотиков и пива»	Для учащихся 1–3 классов Для учащихся 8 классов Для учащихся 9 классов Разработка проектов ведется в рамках уроков информатики (учащиеся 10–11 классов)
Работа с органами ученического самоуправления	Акция «Письмо: доверь свою беду»	<i>Первый этап:</i> работа агитбригад (объясняют значение акции, условия ее проведения, раздают брошюры, в которых содержится информация о службах поддержки – телефон доверия, в том числе телефон врача-нарколога, священника, гинеколога) <i>Второй этап:</i> в школе вывешивается ящик для анонимных писем с вопросами (при желании учащиеся могут указать номер класса, что в дальнейшем облегчит обработку информации) <i>Третий этап:</i> обработка информации. В дальнейшем, для того чтобы ответить на поставленные вопросы, могут быть приглашены соответствующие специалисты, организованы беседы, выпущены стенгазеты и брошюры
Работа с органами ученического самоуправления	Проведение дня самоуправления	
Организация взаимодействия с родителями	Родительский лекторий «Физиологические особенности детей различных возрастных групп»	
Март		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Круглый стол с учителями второй и третьей ступени: «Темперамент. Характер. Личность»	
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Информационное сообщение: «Нормативная база социальной защиты детства»	Ответственный: социальный педагог
Организация	Викторина «Наши вредные	Для учащихся 1–3 классов

коллективных творческих дел	привычки» Конференция «Здоровье»	Для учащихся 8–11 классов
Работа с органами ученического самоуправления	Обсуждение организационных вопросов, связанных с проведением конференции	
Индивидуальная работа с детьми	Помощь при подготовке докладов	
Организация взаимодействия с родителями	Общешкольное родительское собрание: «Матери против спайса»	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Участие в мероприятиях антинаркотической направленности, проводимых на базе учреждений дополнительного образования	
Апрель		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Психолого-педагогический консилиум по оценке степени развития общеучебных навыков у «трудных» детей	
Организация коллективных творческих дел	Игра «Я выбираю...»	Для учащихся 1–3 классов
	Беседа «Курение: употребление и злоупотребление»	Для учащихся 4–6 классов
	Классный час «Загубленная жизнь»	Для учащихся 7–8 классов
	Тренинг «Я и эмоции»	Для учащихся 9 классов
	Круглый стол «Молодежь против курения?»	Для учащихся 10–11 классов
Работа с органами ученического самоуправления	Участие в проведении общешкольного дня борьбы с курением	
Индивидуальная работа с детьми	Собеседование с детьми группы риска	Ответственные: представители медико-психолого-педагогической службы, классный руководитель
Организация взаимодействия с родителями	Родительское собрание «Профилактика курения в семье»	

Май		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Заседание педагогического совета	Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Планерка по итогам повторного анкетирования среди учащихся Совещание по проведению праздника последнего звонка	
Индивидуальная работа с педагогами	Собеседование по результатам повторного анкетирования	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация летнего отдыха детей	

Заместитель директора по ВР



Д.В. Корсун