

План работы педагога-психолога с детьми-мигрантами инофонами в начальной школе на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей – инофонов, билингвов к русскоязычной среде, развитие навыков толерантного конструктивного общения всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание психологически безопасной среды в образовательном учреждении;
2. Оказание психологической поддержки семьям детей – инофонов, билингвов;
3. Консультационная поддержка педагогов по организации работы с детьми – инофонами, билингвами.

Принципы:

1. Принцип учета возрастных особенностей в обучении.
2. Принцип индивидуального подхода.
3. Принцип учета культурных особенностей детей - инофонов.

Вид деятельности	Планируемое мероприятие	Сроки проведения
Психодиагностическая работа	Обновление списка детей - инофонов на начало 2024-2025 учебного года.	Сентябрь
	Диагностика уровня адаптации детей - инофонов в ОУ.	Сентябрь - май
	Диагностика учебной мотивации детей – инофонов.	Сентябрь - май
	Диагностика уровня агрессии детей - инофонов.	Сентябрь - май
	Беседа с родителями, анкетирование родителей.	Сентябрь
	Наблюдение за детьми - инофонами во время учебного процесса (уроки, перемены, доп. образование).	В течении года

Коррекционно – развивающая (профилактическая работа)	Индивидуальные и групповые занятия с детьми - инофонами, испытывающими затруднения в адаптации.	В течении года
	Индивидуальные и групповые занятия с детьми с высоким уровнем агрессии.	В течении года
	Индивидуальные и групповые занятия, направленные на мотивацию к учебной деятельности обучающихся .	В течении года
	Тренинговые занятия, направленные на социализацию детей – инофонов.	В течении года (1 раз в месяц)
	Индивидуальные консультации родителей детей - инофонов, разработка рекомендаций.	В течении года
	Индивидуальные консультации педагогов, разработка рекомендаций.	В течении года
Организационно-методическая работа	Обработка, анализ, обобщение полученных результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.	В течении года
	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов.	В течении года
	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор новых	В течении года

	методик для работы.	
Анализ проделанной работы	Составление отчетной, документации подведение итогов.	Май

Этапы работы

1. Психодиагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа.
3. Анализ проделанной работы.

Предполагаемые результаты:

1. Развитие сотрудничества и конструктивного взаимодействия в классном коллективе детей разных культур.
2. Развитие эмпатии между детьми.
3. У учащихся расширится ориентировка в трудностях взаимодействия с одноклассниками, родителями, учителями.
4. Учащиеся расширят и обогатят свои средства общения (вербальные и невербальные)
5. Развитие ориентировки в требованиях учебной деятельности.
6. Развитие позитивной самооценки.
7. Развитие уровня рефлексии.
8. Учащиеся научатся распознавать свои школьные обиды, смогу найти способ их преодоления.
9. У детей будут развиваться чувство уверенности в себе.
10. У учащихся будет наблюдаться понижение уровня тревожности.
11. Развитие высших психических функций.
12. Развитие ориентировки в культурных особенностях разных народов.
13. Сформированность предпосылок для развития толерантности.

Методы контроля

- Тест школьной тревожности Филлипса
- Карта наблюдений Стотта
- Методики диагностики высших психических функций.
- Социометрическое исследование
- Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком»
- Метод наблюдения

Директор «МБОУ Школа № 112»
г.о. Самара



Романова С.П.

Педагог-психолог

Позняк Я.Ю.