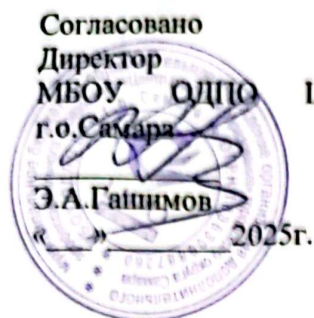
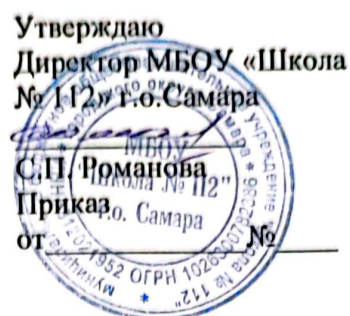


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 112» городского округа Самара



Рассмотрено
на заседании педсовета МБОУ
ЦРО «Школа № 112» г.о. Самара
Протокол № 2-24
от 16.01.25
Председатель _____



Программа антирисковых мер
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 112» городского округа Самара

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Самара, 2025

Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МБОУ Школа № 112 г.о. Самара
1	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2	Цель программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования
3	Задачи программы	1. Выявить обучающихся на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, с рисками учебной неуспешности. 2. Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. 3. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии. 4. Повысить квалификацию педагогов по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. 5. Разработка адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. 6. Обеспечить эффективный контроль за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов и корректировку деятельности. 7. Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. 8. Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ. 9. Осуществлять контроль деятельности школы по организации

		инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса. 10. Сотрудничать с организациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ. 11. Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность. 12. Организовать взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.
4	Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	• Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по АООП — 100% • Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП — 100% • Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования — 100% • Апробация различных педагогических методов, приемов и технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. • Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования. • Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности — 100%
5	Сроки и этапы реализации программы	• 1 этап (январь 2025) – аналитико-подготовительный:

		стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. • 2 этап (февраль 2025 - ноябрь 2025) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. • 3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.
6	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
7	Ожидаемые конечные результаты	• Формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ. • Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения. • Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей. • Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования. • Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями. Разработаны подходы к составлению индивидуальных

		образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ. • Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации. • Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Взаимодействие с центрами по обучению детей с ОВЗ • 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели/документы	Подтверждающие	Ответственные в школе
Выявить обучающихся на основе анализа внутренних и внешних диагностических работ, с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Февраль/Сентябрь/Декабрь 2025 года	Корректируемый список обучающихся с рисками учебной неуспешности		Заместитель директора по УВР – Тропинина Ю.М., учителя-предметники
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающиеся семинары для педагогов по запросу.	Январь – февраль	Сертификаты о прохождении семинаров		Заместитель директора по НМР – Андреева Е.С., учителя-предметники
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами,	Апрель	Сертификаты о прохождении семинаров		Заместитель директора по УВР – Тропинина Ю.М. заместитель директора по

инклюзии.	детьми ОВЗ».			НМР – Андреева Е.С.
Повысить квалификацию педагогов по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Курсовая подготовка педагогов	Апрель - август	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.	Заместитель директора по УВР – Тропинина Ю.М., заместитель директора по НМР – Андреева Е.С., учителя-предметники
Разработка адаптированной основной образовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Консультация методистов Центра развития образования г.о. Самара по разработке «Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»	Апрель - август	Наличие адаптированной основной образовательной программы	Заместитель директора по НМР – Андреева Е.С., учителя-предметники
Обеспечить эффективный контроль за состоянием образования в школе,	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций	В течение года, раз в четверть	Отчеты МСОКО, анализ по результатам мониторингов, корректируемый список обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР – Тропинина Ю.М., заместитель директора по

аналитическое обобщение результатов и корректировку деятельности.	учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.			НМР – Андреева Е.С.
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги). Составить расписание	Постоянно, по расписанию	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми ОВЗ	Учителя-предметники
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники)	Постоянно	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми	Заместитель директора по НМР – Андреева Е.С., учителя-предметники, психолог

Осуществлять контроль деятельности по школы организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности по школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Анализ деятельности за четверть, полугодие и за год	Заместитель директора по НМР – Андреева Е.С.
Сотрудничать с организациями по психолого-педагогическому	Взаимодействие с центрами по обучению детей с ОВЗ	В течение года	Договоры о взаимодействии с организациями по обучению детей с ОВЗ	Директор – Романова С.П.

сопровождению обучающихся с ОВЗ.				
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение положительных результатов.	В течение года, не реже раза в четверть	Участие детей ОВЗ в проводимых мероприятиях - 100%	Участие детей с ОВЗ проводимых мероприятий. Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
Организовать взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.	Организация работ с родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией	Ежемесячно	Родительские индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики и заседания ППК	Администрация МБОУ, Классные руководители, учителя предметники, педагог-психолог