

Анализ урока
Педагог – Нарушева Людмила Владимировна
«Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений».

Тип урока: урок овладения новыми знаниями с применением активных методов обучения (АМО).

Цели урока: создать условия для усвоения, осознания и осмысления нового материала.

Задачи урока:

- **Образовательные:** способствовать формированию знаний о возведении в квадрат суммы и разности двух выражений, умению выводить формулы и их практическому использованию.
- **Развивающие:** формировать умение самостоятельно работать с текстом учебника, извлекая из него нужную информацию, развивать навыки работы в группе.
- **Воспитательные:** формировать положительную мотивацию на восприятие нового материала, познавательную активность на уроке, воспитывать толерантность к чужому мнению, культуру общения в группе.

Оборудование и материалы: компьютер, интерактивная доска, мультимедийная презентация.

Анализ планирования и осуществления ключевых процессов:

- Учащиеся активно взаимодействовали между собой во время работы на уроке на различных его этапах.
- Работа учащихся на различных этапах урока, в том числе и при работе в группах, строго регламентирована.
- Визуализация обеспечивалась различными средствами, в том числе и выступлениями со своей информацией во время работы и после учащихся в группах.
- Учащиеся показали высокий уровень мотивации, проявляли большой интерес к содержанию материала на уроке и самому процессу обучения.
- Рефлексия учащихся и педагога проводилась в течение всего урока на разных его этапах.

Предметные и метапредметные результаты: поставленные цели и задачи урока выполнены. Учащиеся актуализировали полученные ранее знания, приобрели и закрепили новые знания.

Личностные результаты: самостоятельность, инициатива, ответственность.

Метапредметные результаты: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные).

Предметные результаты: системные знания по теме, формирование информационной культуры.

Анализ степени реализации принципов современного образования: на уроке реализованы принципы современного образования: в начале урока была проведена устная работа, использовался деятельностный подход, направлявший ход урока так, что обучающиеся самостоятельно выделяли проблему и находили пути её решения, самовыражались в процессе деятельности.

Домашнее задание: дано дифференцированное, так как цель групповой работы — обучить каждого применению формул квадрата суммы и разности двух выражений.

Анализ урока
Педагог – Гоголева Анна Вячеславовна
«Наречие как часть речи».

Тип урока: открытие новых знаний и способов действий.

Цель: создать условия для открытия новой части речи учащимися, показать общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль наречий.

Задачи:

- сформировать умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль наречий, находить наречие в тексте;
- развить логическое мышление и языковое чутьё, навыки самостоятельной и парной работы;
- воспитать трудовые, нравственные, эстетические качества учащихся, коллективизм, гражданское самосознание, умение внимательно слышать и слушать другое мнение.

Структура урока включала следующие этапы:

1. Организационный этап, мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация и пробное учебное действие.
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.
5. Творческая практическая деятельность по реализации построенного проекта.
6. Физминутка.
7. Первичное закрепление с комментированием.
8. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
9. Включение в систему знаний и повторение.
10. Итог урока, рефлексия деятельности, домашнее задание.

Методы обучения: проблемный метод, деятельностно-практический метод.

Формы обучения: индивидуальная, работа в парах, фронтальная.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Психологические аспекты: на уроке был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика, учитывались физиологические и психологические особенности детей.

Результаты урока: ученики усвоили алгоритм работы по данной теме и умело применили его на практике, показали достаточный уровень усвоения знаний и высокую познавательную активность.

Вывод: учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач урок достиг.

МБОУ Школа № 112 г.о. Самара

№	ФИО педагога	ФИО методиста	Предмет	Дата	Временной интервал	Время начала урока	Класс
1	Митрофанов Денис Алексеевич	Крестинина Юлия Маулидовна	Математика	11.04.2025	10.00 – 12.00	10:45	5а
2	Нарушева Людмила Владимировна					9:50 или 11:40	9б
3	Мануйлова Ольга Владимировна	Романова Алла Владимировна	История	11.04.2025	10.00 – 14.00	12:35	8в
			Обществознание			10:45	8б

**Расписание уроков, скорректированное в соответствии с графиком работы региональных методистов
11.04.2025 г.**

ФИО и контакты (телефон, email) ответственного лица: Андреева Елена Сергеевна, номер тел.: +7 937 200 41 00